

## 支援プログラム（年間版）

2026年度版

	全体行事	月のねらい	月の支援重点項目
4月	慣らし期間	好きな場所・好きな遊びで楽しもう	<b>遊び支援・安心できる空間づくり</b> 安心の場の提供 遊びや体験の促し 興味関心の把握
5月	こどもの日	季節を味わい、楽しさや気持ちよさを感じよう	<b>コミュニケーション意欲の醸成</b> 支援環境の検討（物理的構造化） コミュニケーションツールの検討 （PECS、コミュニケーションカード、リマインダー等）
6月	歯科健診	いろいろなものに触れ、変化を感じてみよう	<b>スケジュールの検討・見直しによる安定的生活の確立</b> スケジュールの検討 視覚支援ツールの検討
7月	プール開き	自分でチャレンジしながら体が感じる心地よさを味わおう	<b>着替え・排泄・身辺自立に向けた習慣づくり</b> 衣服の着脱方法の検討 ハンカチや上靴、パンツなど使用している物の確認 身だしなみ等の支援
8月	夏祭り		<b>荷物片付け・自立課題による習慣の般化</b> かばんや靴の片付けに伴う環境・ツールの確認 ワークの再構造化 お手伝い等の活動導入
9月	おやつパーティー	体をつくる食べ物をいっぱい食べよう	<b>食事への興味拡大や認知の拡大</b> 道具の検討 興味関心の把握 食の拡大
10月	オータムパーティー	試行錯誤とチャレンジをしながら、様々な経験をしよう	<b>遊び支援・安心できる空間づくり</b> 遊びの拡大、興味の拡大
11月	内科健診	季節を味わい、楽しさや気持ちよさを感じよう	<b>見直しをもって取り組むための支援</b> スケジュールの見直し 視覚支援ツールの再検討等
12月	クリスマス会	コミュニケーションを楽しみながら遊ぼう	<b>コミュニケーションツールの見直し</b> （PECS、コミュニケーションカード、リマインダー等）
1月	お正月あそび	冬のお遊びを通して感触を感じよう	<b>着替え・排泄・身辺自立に向けた習慣の定着</b> ハンカチや上靴、パンツなど使用している物の見直し 身だしなみ等の支援
2月	節分・まめまき	荷物片付け・自立課題	<b>道具の操作・管理の拡大</b> 自立課題の再構造化と「般化準備やお手伝い等の経験拡大
3月	卒園式 お別れ会	季節を味わい、楽しさや気持ちよさを感じよう	<b>クラスや友達への意識の拡大</b> 環境設定による参加と活動の促進

就学  
進級準備

