

支援プログラム（年間版）

2025年度版

	全体行事	クラス別週間活動	ねらい	支援内容
4月	慣らし期間	自由遊び おもちゃ遊び 大型遊具 園庭遊び	遊び支援・安心できる空間づくり	安心の場の提供 遊びや体験の促し 興味関心の把握
5月	こどもの日	おもちゃ 歯医者さんごっこ 園庭遊び 散歩	コミュニケーション	支援環境の検討（物理的構造化） コミュニケーションツールの検討 （PECS、コミュニケーションカード、リマインダー等）
6月	歯科健診	感触遊び （スライム・片栗粉） アロママッサージ 運動 （ぶらんこ・トランポリン） 制作（えのぐ：花の日）	スケジュール・見通し	スケジュールの検討 視覚支援ツールの検討
7月	プール開き	水遊び シャワー遊び	着替え・排泄・身辺自立	衣服の着脱方法の検討 ハンカチや上靴、パンツなど使用している物の確認 身だしなみ等の支援
8月	夏祭り	水遊び シャワー遊び	荷物片付け・自立課題	かばんや靴の片付けに伴う環境・ツールの確認 ワークの再構造化 お手伝い等の活動導入
9月	おやつ パーティー	感触遊び （氷・小麦粉） 給食クッキング おやつクッキング	食事	道具の検討 興味関心の把握 食の拡大
10月	オータム パーティー	制作 （えのぐ：オータム飾り） ダンス 運動 （トンネル・ジャンプ） おいしゃさんごっこ	遊び支援・安心できる空間づくり	遊びの拡大、興味の拡大
11月	内科健診	さんぼ 運動（サーキット） アロママッサージ 鑑賞会	スケジュール・見通し	スケジュールの見直し 視覚支援ツールの再検討等
12月	クリスマス会	鑑賞会 制作（のり：年賀状作り） クリスマス会 さんぼ	コミュニケーション	コミュニケーションツールの見直し （PECS、コミュニケーションカード、リマインダー等）
1月	就学 進級準備 新年の つどい	運動 （サーキット・伝承あそび） 感触遊び（温感） ゲームあそび	着替え・排泄	衣服の着脱の安定及び定着 ハンカチや上靴、パンツなど使用している物の見直し 身だしなみ等の支援
2月	節分	給食クッキング バレンタインクッキング 制作 （のり：そつえんおめでとう） 運動 （サーキット・伝承遊び）	荷物片付け・自立課題	かばんや靴の片付けの安定及び定着 自立課題の再構造化 お手伝い等の経験拡大
3月	卒園式 お別れ会	遠足 （えんそくごっこ・さんぼ） おかいもの （おかいものごっこ・さんぼ） 園庭あそび	食事	食に関わる道具の見直し 食の拡大