

令和 3 年度
認定こども園
自己点検・自己評価表
(認定こども園運営)

法 人 名	社会福祉法人 恩賜財団 済生会支部熊本県済生会
園 名	済生会しらふじ子ども園
評価した者の氏名	園長 森本 成一
評 価 年 月 日	令和 4 年 3 月 31 日

		評価		
		1 大 変 良 い	2 良 い	3 検 討 が 必 要
1.保育目標	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実際を踏まえた重点目標を設定しているか。 (2)目標は各施設や地域の特性を生かしているか。 (3)目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	1 1 1 1 1	② ② ② ② ②	3 3 3 3 3
2.保育	(1)指導計画は、乳幼児の実態に配慮して作成しているか。 (2)認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 (4)素材・用具を適切に活用しているか (5)評価結果をもとに保育の改善に努めているか	1 1 1 1 1	② ② ② ② ②	3 3 3 3 3
3.目標	(1)1日の流れ（デイリープログラム）は現行で良いか	1	②	3
4.行事	(1)行事の種類や実施回数は適切か (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか (3)乳幼児の行動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか (4)計画(P)・実施(D)・評価(F)・改善(C)の体制をとっているか (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	1 1 1 1 1	② ② ② ② ②	3 3 3 3 3
5.研究・研修 園内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか (2)園内研修の計画・運営は適切か。 (3)研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。 (4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	1 1 1 1	② ② ② ②	3 3 3 3
園外研究・保育	(1)各研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか (2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	1 1	② ②	3 3
6.情報	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか (2)公文書収受、発送処理を適切に行っているか。 (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	1 1 1	② ② ②	3 3 3
7.施設・設備	(1)保育園内外・設備の安全点検を計画的に行っているか (2)遊具・用具等を活用しやすいように整理保管しているか。 (3)不審者等に対応する周到な配慮をおこなっているか (4)掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。	1 1 1 1	② ② ② ①	3 3 3 3
8.出納・整理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	①	2	3
9.経営・組織 分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。 (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 (3)職員の配置は適材適所か。 (4)係や仕事の分担・割り当ては適當か。	1 1 1 1	② ② ② ②	3 3 3 3

運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむ事なく施設の運営に関わっているか (3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 (2)年齢別クラス目標は乳幼児の実態に配慮して設定しているか (3)年齢別クラス目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 (4)同年齢及び、異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。 (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか (6)評価・資料を集積しているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
年齢別 クラス運営	(1)年齢別クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 (2)年齢別クラス目標は乳幼児の実態に配慮して設定しているか (3)年齢別クラス目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 (4)同年齢及び、異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。 (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか (6)評価・資料を集積しているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
保健・衛生	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3
	(1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。 (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3 1 ② 3