

2025 年度  
認定こども園  
自己点検・自己評価表  
(認定こども園運営)

|          |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------|
| 法人名      | 社会福祉法人 <sup>恩賜</sup> 財団 <sub>財団</sub> 済生会支部熊本県済生会 |
| 園名       | 済生会しらふじ子ども園                                       |
| 評価した者の氏名 | 園長 森本 成一                                          |
| 評価年月日    | 2025年12月 26日                                      |

# 自己点検・自己評価項目

評 価

1 2 3  
大 良 検  
変 良 討  
良 い い が  
い い 必  
要

|                         |                                                                                                                                                                   |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. 保育目標                 | (1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実際を踏まえた重点目標を設定しているか。<br>(2) 目標は各施設や地域の特性を生かしているか。<br>(3) 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか<br>(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。<br>(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。 | 1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3 |
| 2. 保 育                  | (1) 指導計画は、乳幼児の実態に配慮して作成しているか。<br>(2) 認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか<br>(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。<br>(4) 素材・用具を適切に活用しているか<br>(5) 評価結果をもとに保育の改善に努めているか       | 1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3 |
| 3. 目 標                  | (1) 1日の流れ（デイリープログラム）は現行で良いか                                                                                                                                       | 1 ② 3                                     |
| 4. 行 事                  | (1) 行事の種類や実施回数は適切か<br>(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか<br>(3) 乳幼児の行動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか<br>(4) 計画(P)・実施(D)・評価(F)・改善(C)の体制をとっているか<br>(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。        | 1 2 ③<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 2 ③ |
| 5. 研究・研修<br>園内研究・<br>研修 | (1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか<br>(2) 園内研修の計画・運営は適切か。<br>(3) 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。<br>(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。                                      | 1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3 |
| 園外研究・<br>保育             | (1) 各研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか<br>(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。                                                                                             | 1 ② 3<br>1 ② 3                            |
| 6. 情 報                  | (1) 乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか<br>(2) 公文書收受、発送処理を適切に行っているか。<br>(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか                                                                      | 1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3                   |
| 7. 施設・設備                | (1) 保育園内外・設備の安全点検を計画的に行っているか<br>(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理保管しているか。<br>(3) 不審者等に対応する周到的な配慮をおこなっているか<br>(4) 掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。                                   | 1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3<br>1 ② 3          |
| 8. 出納・整理                | (1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。                                                                                                                                          | 1 ② 3                                     |
| 9. 経営・組織<br>分掌・体制       | (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。<br>(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。<br>(3) 職員の配置は適材適所か。<br>(4) 係や仕事の分担・割り当ては適当か。                                                             | 1 2 ③<br>1 ② 3<br>1 2 ③<br>1 2 ③          |
| 運 営                     | (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか                                                                                                                                           | 1 ② 3                                     |

|       |                                                 |   |   |   |
|-------|-------------------------------------------------|---|---|---|
|       | (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむ事なく施設の運営に関わっているか | 1 | 2 | ③ |
|       | (3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。                           | 1 | 2 | ③ |
| 年齢別   | (1)年齢別クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。             | 1 | ② | 3 |
| クラス運営 | (2)年齢別クラス目標は乳幼児の実態に配慮して設定しているか                  | 1 | ② | 3 |
|       | (3)年齢別クラス目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか。               | 1 | ② | 3 |
|       | (4)同年齢及び、異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。                 | 1 | ② | 3 |
|       | (5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか                       | 1 | ② | 3 |
|       | (6)評価・資料を集積しているか。                               | 1 | ② | 3 |
| 保健・衛生 | (1)年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策の充実を図っているか。        | 1 | ② | 3 |
|       | (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。              | 1 | ② | 3 |
|       | (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。        | 1 | ② | 3 |
|       | (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。         | 1 | ② | 3 |